2016年上半年教师资格证考试《教育教学知识与能力》（小学）题

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. “近朱者赤，近墨者黑。”说明在人的身心发展中起决定作用的因素是（ ）。
A.遗传 B.环境 C.个性差异 D.个人努力

2. 教育史上传统教育派和现代教育派的代表人物分别是（ ）。
A.夸美纽斯和布鲁纳 B.夸美纽斯和杜威 C.赫尔巴特和布鲁纳 D.赫尔巴特和杜威

3. 小林有一次偷拿水果摊上的苹果被老师叫到了办公室，老师批评他：“为什么总是拿别人的东西？”小林低着头回答：“我也知道不对，就是有时候忍不住。”这说明小林缺乏（ ）。
A.道德认识教育 B.道德情感教育 C.道德意志教育 D.道德行为教育

4. 我国制度化学校教育体系包括（ ）。
①幼儿教育
②初等教育
③中等教育
④成人教育
⑤高等教育
A.①②③④ B.①②③⑤ C.①②④⑤ D.②③④⑤

5. 与学校教育相比，家庭教育的特点主要表现在（ ）。
A.生活性 B.计划性 C.组织性 D.系统性

6. 有目的、有计划地对事物或现象进行感知获取资料的研究方法是（ ）。
A.历史法 B.问卷法 C.观察法 D.文献法

7. 儿童出现眼睛干涩、夜盲症可能主要缺乏（ ）。
A.维生素A B.维生素B C.维生素C D.维生素D

8. 当你注视面前 这个棱台框架时，一会儿觉得小方框平面位于大方框平面的前方，一会儿觉得位于大方框平面的后方，这种注意反复变化的现象属于（ ）。
A.注意分散 B.注意起伏 C.注意分配 D.注意转移

9. 教师可以通过观察学生的言行举止来了解学生的内心世界，这说明思维具有（ ）。
A.间接性 B.概括性 C.理解性 D.整体性

10. 不受外界环境影响，常用自己的内在标准判断客观事物的人，其认知方式属于（ ）。
A.独立型 B.依存型 C.整体型 D.系列型

11. 将强化分为直接强化、替代强化和自我强化的心理学家是（ ）。
A.罗杰斯 B.斯金纳 C.班杜拉 D.桑代克

12. 小英到医院打针以后再遇到穿白大褂的人就会害怕，这种心理现象是（ ）。
A.内化 B.泛化 C.焦虑 D.移情

13. 按照美国学者古德莱德的课程层次理论，教师在课堂中实施的课程属于（ ）。
A.理想的课程 B.正式的课程 C.领悟的课程 D.运作的课程

14. 荀子在《劝学篇》指出：“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。”这句话所蕴含的教学原则是（ ）。
A.循序渐进原则 B.因材施教原则 C.启发引导原则 D.直观性原则

15. 在教学“长方形和正方形周长”时，张老师将“能够正确计算长方形和正方形的周长”，拟为教学目标之一，该目标属于（ ）。

A.知识性目标　B.过程性目标　C.技能性目标　D.情感性目标

16. 按照由易到难，由简到繁的顺序编排课程内容，这种组织方式属于（ ）。

A.横向组织　B.水平组织　C.纵向组织　D.综合组织

17. 体现国家对学校的统一要求，作为学校办学的基本纲领和重要依据的是（ ）。

A.课程计划　B.课程标准　C.教学大纲　D.教学目标

18. 小学科学课上，教师指导学生通过显微镜观察植物的内部结构，获得有关植物的知识，这种教学方法属于（ ）。

A.参观法　B.实验法　C.演示法　D.实习法

19. 新学期第一堂体育课，张老师对学生进行体能测试，以作为分组教学的依据，这种教学评价属于（ ）。

A.过程性评价　B.总结性评价　C.诊断性评价　D.个体内差异评价

20. 根据《基础教育课程改革纲要（试行）》的要求，我国小学现阶段既开设语文、数学、英语等学科课程，又开设科学、艺术等综合课程，这体现了课程结构具有（ ）。

A.综合性　B.均衡性　C.选择性　D.时代性

二. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

21.（论述题）简述马斯洛的需要层次理论。

22.（论述题）儿童身心发展个别差异性表现在哪些方面？

23.（论述题）简述《小学教师专业标准（试行）》中“学生为本”的基本理念。

三. 材料分析：根据材料，回答对应的问题。（本大题共2小题，共40分）

唐老师布置学生回家用泥巴做手工，要求留意制作的过程和感受，给作文积累素材。谁知不久，小强爸爸气势汹汹地来到办公室，对唐老师大吼：“老师，为啥娃儿回家作业不做，就玩泥巴？”唐老师没有生气，和颜悦色地对家长说：“您的心情我理解，但我先读一篇作文给您听，可以吗？”于是，唐老师就把小强在作文课上写的作文读了一遍，大致内容是：周末，他用泥巴好不容易制成了一辆“新型坦克”，很是得意，谁料老爸一见，就将他的“成果”狠狠地摔个粉碎，还骂自己不务正业，他非常难过……

读罢文章，唐老师给家长讲明为什么要安排孩子回家做这样的作业。家长听后连声道歉，说：“是我不对，我还以为您就是让学生玩呢”。

24.（分析题）（1）评析唐老师与家长的沟通方法。（2）试述家校合作应遵循的基本要求。

杨老师在数学“分数的基本性质”时，设计了这样的教学导入：

同学们，在学习新内容之前，我先给大家讲个故事。猴山上的小猴子最喜欢吃猴王做的饼。有一天，猴王做了三块大小一样的饼分给小猴子们吃。它先把第一块饼平均切成四块，分给甲猴一块。乙猴见到说：“太少了，我要两块。”猴王就把第二块饼平均切成八块，分给乙猴两块。丙猴更贪吃，它抢着说：“我要三块，我要三块。”于是猴王又把第三块饼平均切成十二块，分给了丙猴三块。老师想问问同学们，是不是最贪吃的丙猴分得最多呢？猴王为什么要这么切呢？学习了“分数的基本性质”你就清楚了。

25.（分析题）（1）评析杨老师所设计的教学导入环节。（2）小学课堂教学环节中常用的导入方式有哪些？

四. 教学设计题：请根据所提供的教学材料和相关情况，按要求完成教学设计。（本大题共6小题，任选1小题作答，多答只按第1小题计分，共40分。考生可按所学专业方向，选择作答。26为中文与社会，27为数学与科学，28为英语，29为音乐，30为体育，31为美术）

26.（分析题）（1）描写该诗的意境并分析主题。（2）如何指导小学二年级学生学习该材料，试拟定教学目标。（3）设计针对生字“枯”的写字指导过程。

1. 下列各数你是怎样估计的？
(1)《新编小学生字典》有592页，大约是（　）页。
(2)小俊每分钟打字108个，大约是（　）个。
(3)本校有学生688人，大约是（　）人。
(4)李平大叔今年收橘子1328千克，大约是（　）千克。

2. 刘宁走一步的平均长度是62厘米，他从操场这头走到那头共走了252步。操场大约长多少米？

3.
沙坪小学有学生612人，全乡有这样的小学19所。全乡约有多少名小学生？

4. 燕鸥从北极飞到南极，行程是17000千米。如果它每天飞780千米，20天能飞到吗？

27.（分析题）（1）估算与精算的区别？（2）如何指导中年段小学生学习，试拟定教学目标。（3）根据拟定的教学目标，设计新授环节教学活动并说明理由。

Look and read our school

Read and match		Ask and answer
We can ……	where?	S1: What's this/that?
read	in the hall	S2: It's
sing and dance	in the library	S1: Is this/that ……
play basketball	in the playground	S2: Yes, it is./ No, it's ……

28.（分析题）（1）简述英语课程创设情境的方法。（2）如何指导小学生学习该材料，试拟定教学目标。（3）依据拟定的教学目标，设计导入和操练环节的教学活动并说明理由。

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

29.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：（1）简要分析歌曲的特点。（2）如指定低年级学生学唱本歌曲，试拟定教学目标。（3）依据拟定教学目标，结合歌曲的学习，设计“音的高低知识点教学环节”并说明理由。

30.（分析题）（1）简要说明“前滚翻”的教学重点、难点。

（2）如果指导水平二年级的学生练习前滚翻，试拟定教学目标。

31.（分析题）（1）美术语言的造型元素主要包括哪些？

（2）如何指导低年级小学生学习该材料，拟定教学目标。

（3）依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明理由。

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码
2 提交答案后即可评分并查看解析